

## “Was Sie schon immer über Abfall wissen wollten“

### Unterrichtsmaterialien für die Schule

Die Abfallberatungen im Kreis Mettmann haben bereits 1994 eine Lehrerhandreiche zum Thema Abfall und Umwelt erarbeitet, die Lehrkräfte im Bereich der Sekundarstufe bei der Unterrichtsgestaltung unterstützen sollte.

Im Jahr 2002 ging diese Lehrerhandreiche völlig überarbeitet in die zweite Auflage und wurde allen weiterführenden Schulen zur Verfügung gestellt. Derzeit wird die dritte Aktualisierung als Online-Lehrerhandreiche vorbereitet.

Die Lehrerhandreiche behandelt neben einer ausführlichen Einleitung folgende Themenkomplexe:

- II. Abfallwirtschaft
- III. Abfallentsorgung
- IV. Papierverwertung
- V. Glasverwertung
- VI. Aluminium
- VII. Eisenmetalle
- VIII. Kunststoffe
- IX. Kompostierbare Stoffe
- X. Sondermüll
- XI. Verpackungen
- XII. Abfallarmes Einkaufen
- XIII. Abfallarme Schule
- XIV. Vorschläge für eine Projektwoche
- XV. Stadtbezogene Informationen



Eine Lehrerhandreiche wie diese dient der Unterrichtsgestaltung in zweierlei Hinsicht:

- schneller Zugriff auf Sach- und Hintergrundinformationen,
- Arbeitserleichterung durch Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung und praktische Durchführungshinweise.

So ist es nicht notwendig, den recht umfangreichen Ordner von vorne bis hinten durchzulesen. Vielmehr empfiehlt es sich, die Kapitel herauszupicken, die für die Unterrichtsplanung benötigt werden, um dann im Bedarfsfall die entsprechenden Sachinformationen hinzuzunehmen.

Texte, Kopiervorlagen, Folien, ein ausführliches Literaturverzeichnis und die Formulierung von Lernzielen runden das Handbuch ab.

Zusätzlich stellt die Abfallberatung weitere Informationen und Arbeitsmaterialien zur Arbeit in der Sekundarstufe unter [www.hilden.de/abfallkalender](http://www.hilden.de/abfallkalender) als Download zur Verfügung. Sie finden diese Angebote unter dem Thema „Abfallvermeidung und Abfallberatung“

Für weitere Fragen stehe ich gerne zur Verfügung:

Stadt Hilden - Zentraler Bauhof  
 Frank Berndt - Abfallberatung  
 Auf dem Sand 31 - 40721 Hilden  
 Tel. 72-722 - Fax 72-730  
[abfallberater@Hilden.de](mailto:abfallberater@Hilden.de)  
[www.hilden.de/abfallkalender](http://www.hilden.de/abfallkalender)

Hilden den 12.12.2018

# Umweltfreundlich konsumieren



Arbeitsheft für Schülerinnen und Schüler  
**SEKUNDARSTUFE**

## Impressum

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,  
die zu diesem Schülerheft gehörende Handreichung  
für Lehrkräfte finden Sie als Download unter  
[www.bmu.de/bildungsservice](http://www.bmu.de/bildungsservice).

### IMPRESSUM

Herausgeber: Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und Reaktorsicherheit (BMU)  
Bundrat Öffentlichkeitsarbeit - 10555 Berlin  
E-Mail: [serviceloeser.bmu.de](mailto:serviceloeser.bmu.de) - Internet: [www.bmu.de](http://www.bmu.de)

Text und Redaktion: BMU Referat ZG II 2 Umweltbildung, Deutsche Bundesregierung Umwelt,  
Michaëla Wührandt/Regine Seitzner, Gabriele Agostini, Bona ([www.faknetz.de](http://www.faknetz.de))  
Daniel Fischer als Autor des Thematikums „Nachhaltiger Konsum als Bildungsthema“,  
Anne Burch, Claudia Nemnich und Georg Peiser

Fachliche Durchsicht: BMU Referat WA III 1 Ressourceneffizienz, ZG III 5 Produktbezogener Umweltschutz  
Lehrerkolleg: Ralf Debrödt, Daniel Fischer, Daniel Hötzer, Gerlinde Klein,  
Claudia Nemnich, Georg Peiser, Uwe Schiller

Gestaltung: [www.marfotier.de](http://www.marfotier.de)  
Druck: Bonifatius Druckerei, Paderborn

Abbildungen: [www.marfotier.de](http://www.marfotier.de)

Stand: Januar 2013  
1. Auflage: 50.000 Exemplare

# Umweltfreundlich konsumieren

## Inhalt

Kapitel	Seite	Klasse
4 Fragen nach	4	
1. 7 Uhr: Frühstück	5	
1.1. Frühstück mal anders gedacht	6	8-10
1.2. Fair oder unfair?	9	8-10, 11-12/13
1.3. Das Kleinfriedrich	10	8-10, 11-12/13
Projektkonze zu Kapitel 1	12	
2. 7 Uhr 30: Aussehen	13	
2.1. Am anderen Ende der Welt	14	8-10, 8-10, 11-12/13
2.2. Gütesiegel: Kleidung im Öko-Check	16	8-10, 8-10, 11-12/13
2.3. Rollenspiel: Designerin, Mäher, Bauwobpflickerin	18	8-10, 11-12/13
Projektkonze zu Kapitel 2	20	
3. 8 Uhr: Schule	21	
3.1. Ein Öko-Siegel für eure Schule	22	8-10
3.2. Nachhaltig - auch auf der Klassenfahrt	24	8-10, 8-10, 11-12/13
Projektkonze zu Kapitel 3	28	
4. 13 Uhr 30: Mittagessen	29	
4.1. Leben von dem, was andere wegwerfen	30	8-10, 8-10
4.2. Wie Tiere leben, die wir essen	32	8-10, 8-10
4.3. Fleisch: Erst füttern, dann füttern	35	8-10, 11-12/13
Projektkonze zu Kapitel 4	36	
5. 15 Uhr: Freizeit	37	
5.1. So will ich sein	38	8-10, 8-10
5.2. Das Handy: geliebter Begleiter	40	8-10, 8-10
Projektkonze zu Kapitel 5	42	
6. 17 Uhr: Haushalt	43	
6.1. Müll oder Wertstoff?	44	8-10, 8-10
Projektkonze zu Kapitel 6	48	
7. 21 Uhr: Schlafen und Träumen	49	
7.1. Visionen werden Wirklichkeit	50	8-10, 11-12/13
7.2. Wacht Besitz glücklich?	52	8-10, 8-10, 11-12/13
Projektkonze zu Kapitel 7	54	
Risikofürungen	55	

## 4. Kapitel 13 Uhr 30: Mittagessen

### 4.1. Leben von dem, was andere wegwerfen

Im Durchschnitt werfen die Deutschen pro Person  
und Jahr 82 Kilogramm Lebensmittel weg.

Kim räumt nach dem Mittagessen die Spülmaschine ein. Dazu müssen erst mal die Essensreste von den Tüchern gekratzt werden. Der Müllimer, in dem Kartoffeln, Fleisch, Gemüse und Brot landen, wird immer voller. Kim's Mutter musste zu einem Termin und hatte kaum Zeit zu essen, der kleine Bruder hat zwar sein ganzes Essen fehn zertagt, aber dann doch nur die Kartoffeln rausgepickt, und Kim selbst hat die Erbsen, die sie nicht mag, an den Terrand gechnoten. „Von dem, was wir nach dem Essen wegwerfen, wären noch zwei andere satt geworden“, denkt Kim.

### TIPP

- Infos und ein Quiz zum Thema Lebensmittelverschwendung findet ihr hier: [www.zugutfuertatone.de](http://www.zugutfuertatone.de)
- Taste the waste (DVD 2012, von Valentin Thurn, 91 Minuten, Deutsch): [www.tastethewaste.com](http://www.tastethewaste.com)

### Aufgabe

- Kennt ihr den Begriff „Food Waste“? Tauscht euch in der Klasse dazu aus.
- Lest euch den Text „Jedes achte Lebensmittel, das wir einkaufen, landet in der Tonne“ durch. Was schätzt ihr: Welchen Anteil haben die Akteure Industrie, Handel, Großverbraucher und Privathaushalte am „großen Wegwerfen“?
- Erörtert, was die einzelnen Akteure gegen „Food Waste“ tun können. Arbeitet dazu in Gruppen weiter.
  - Teilt die Akteure auf verschiedene Gruppen auf.
  - Fasst in einer Mind-Map (siehe Illustration auf Seite 30) zusammen, was die jeweiligen Akteure gegen „Food Waste“ tun können.
- Für jeden der vier Akteure präsentiert eine Gruppe die Mind-Map vor der Klasse. Die Gruppen mit dem gleichen Thema/Akteur können die Präsentation ergänzen.
- Führt ein Bfzlicht durch: „Welche Maßnahme zur Vermeidung von Food Waste könnte ich zu Hause einführen?“

### Ideen zum Weitermachen

Macht Ordnung in eurem Kühlschrank und notiert, bei welchen Lebensmitteln das Haltbarkeitsdatum bald abläuft. Stellt in der Klasse eine Resteliste zusammen und kreiert daraus ein Kochrezept. Das Rezept könnt ihr hier einstellen: [www.zugutfuertatone.de](http://www.zugutfuertatone.de)  
> Was kannst du dagegen tun? > Rezepte für Reste

Das Projekt „Die Tafel“ (Informationen unter: [www.tafel.de](http://www.tafel.de)) ist ein erfolgreicher Ansatz zum Umgang mit „Überschüssigen“, aber qualitativ einwandfreien Lebensmitteln. Sie werden eingesammelt und von Ehrenamtlichen an Bedürftige weitergegeben. Gibt es das auch bei euch vor Ort? Könt ihr euch dort engagieren?